

# МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми»

Приветствуем вас на XIV Российском интерактивном методическом семинаре  
«Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие».



МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми»



# Профориентационная работа с

# обучающимися с ТМНР



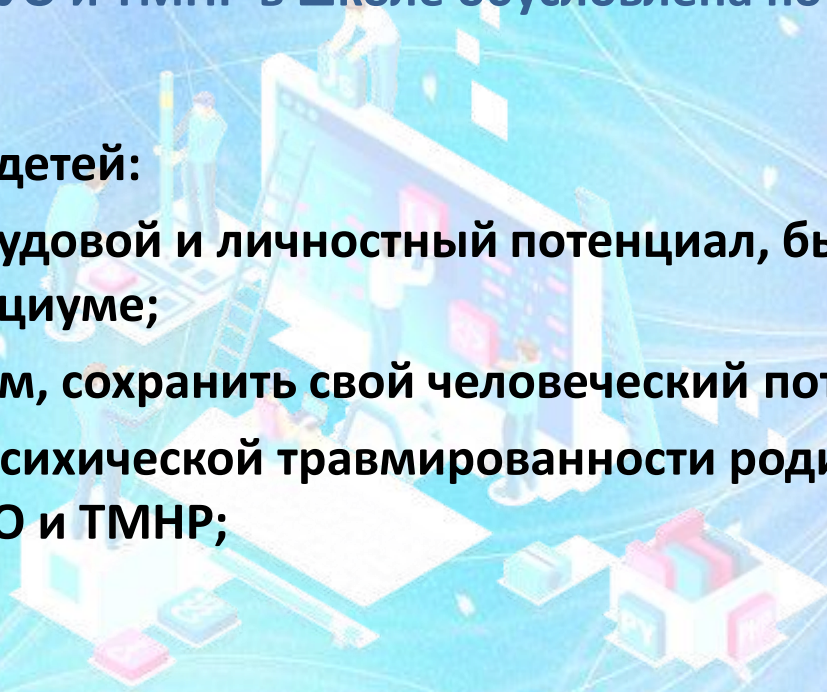
*Подготовили:*

*Решетова Лариса Михайловна, учитель*

*Барагузина Любовь Васильевна, учитель*

**Система профессионального самоопределения и социализации для обучающихся с ТУО и ТМНР в школе обусловлена потребностью:**

- **Возможность для детей:**
  - **Реализовать свой трудовой и личностный потенциал, быть востребованным в социуме;**
  - **Быть занятым трудом, сохранить свой человеческий потенциал;**
- **Снизить уровень психической травмированности родителей обучающихся с ТУО и ТМНР;**



# ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ТУО И С ТМНР

ПРОФПРОБА



- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДБОР
- ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ И СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

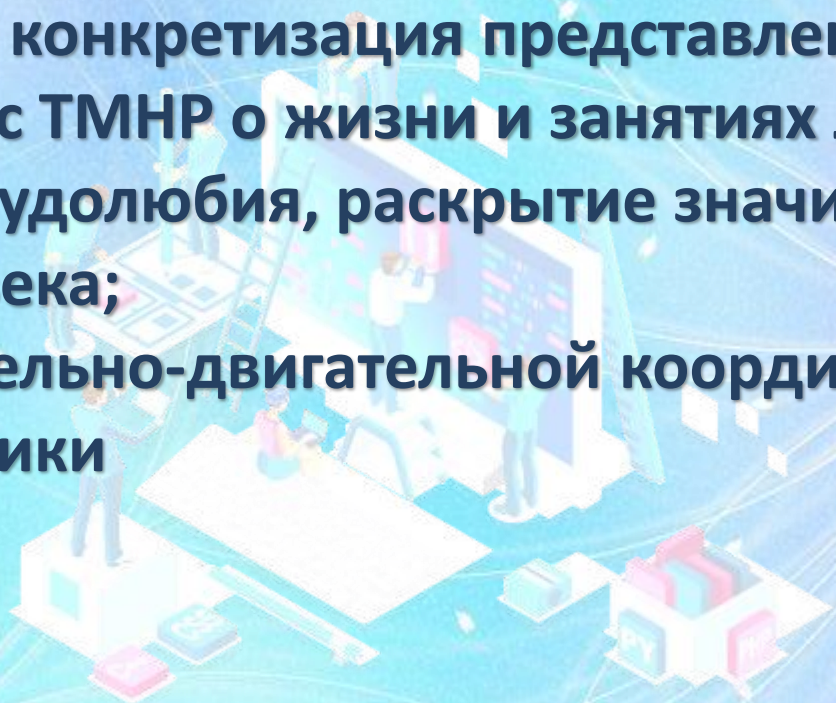
ЦЕЛЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТМНР:

- адаптированность и интеграция в социум;
- включение в социальную жизнь;
- участие в выборе и процессе овладения доступной профессией

# ТРУДНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ :

- ограниченность представлений о мире профессий;
- ориентация на профессию по внешним признакам;
- использование ненадежных источников информации о профессиях, получение искаженных представлений о них;
- неумение выделить главное и второстепенное в полученной информации, систематизировать ее;
- невысокая активность в поиске информации;
- неумение выстраивать и корректировать жизненные планы.

- **Расширение и конкретизация представлений у обучающихся с ТМНР о жизни и занятиях людей;**
- **Воспитание трудолюбия, раскрытие значимости труда в жизни человека;**
- **Развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики**



# Особенности организации профпроб:

- Ограниченность по времени
- Доступность для понимания и выполнения практических заданий
- Овладение умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей жизни
- Знакомство с профессиями, встречающимися в повседневной жизни

# ФОРМЫ РАБОТЫ:

- мастер-классы
- экскурсии (с выполнением небольшого практического задания)
- профориентационные проекты, КСК
- сотрудничество с родителями





# МАСТЕР-КЛАССЫ



профессия «Гончар»

# профессия «Повар»



# профессия «Пиццмейкер»



# профессия «Кондитер», «Переплётчик»



# ЭКСПУРСИИ



Знакомство с профессией-провизор

Знакомство с профессией-швея



# ЭКСКУРСИИ



Знакомство с  
профессией-  
швея



Знакомство с  
профессией-  
обувщик



Знакомство с  
профессией-  
оператор  
почты



# ЭКСКУРСИИ

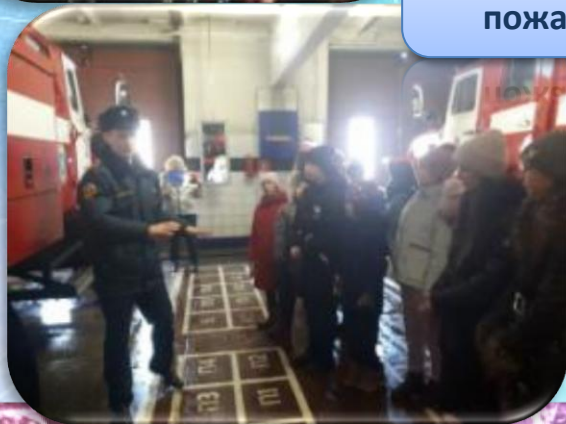


Знакомство с профессией-пожарный

Знакомство с профессией-«костюмер», «артист театра», «бутафор»



Знакомство с профессией продавец-консультант



КОНСУЛТАНТ

# СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ



Встреча с мамой.  
мастер-класс по  
профессии –  
мастер по  
маникюру



Встреча с  
папой,  
знакомство с  
профессией-  
пилот



UNUOI

uhofscnen-



# ПРОЕКТЫ И КСК



КСК  
«Ландшафтный  
дизайн»



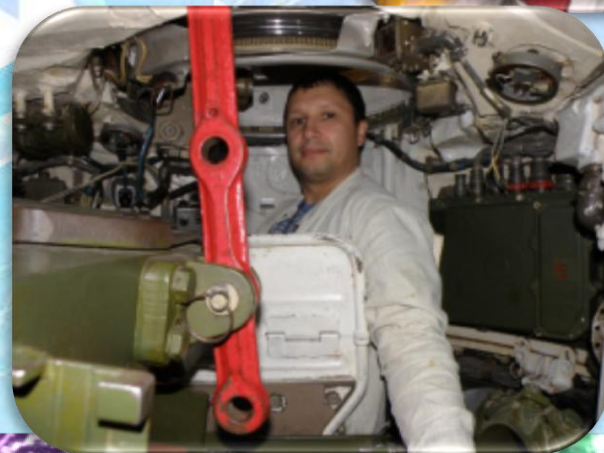
КСК  
«Юный  
фотограф»



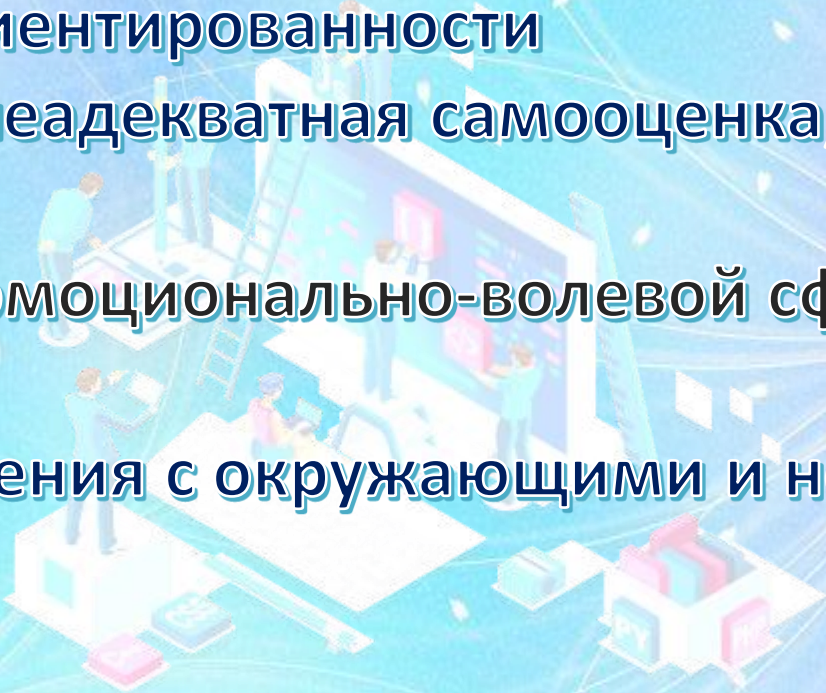
# Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»



# Проект «Профессии моих родителей»



# ПРОБЛЕМЫ:

- отсутствие ориентированности на будущее, неадекватная самооценка;
  - особенности эмоционально-волевой сферы;
  - взаимоотношения с окружающими и неприятие обществом;
  - материальные трудности ( малое количество бесплатных мероприятий)
- 

# РЕЗУЛЬТАТЫ

- частичное участие в профессиональной деятельности;
- осуществление элементарных трудовых операций;
- получение доступных профессий;
- удовлетворённость родителей

Труд – наилучшее лекарство для человека.

**А.Франц**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Истинное сокровище для людей – это умение трудиться.

**Эзоп**